



KEPUTUSAN SEKRETARIS JENDERAL KEMENTERIAN AGAMA  
NOMOR 89 TAHUN 2025  
TENTANG  
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN  
LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA  
PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KHONGHUCU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

SEKRETARIS JENDERAL REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu, kompetensi lulusan, dan capaian pembelajaran lulusan program studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Khonghucu Tinggi, perlu ditetapkan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran lulusan program studi jenjang sarjana;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Sekretaris Jenderal tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Khonghucu;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6263);
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
6. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 348);

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1070);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN SEKRETARIS JENDERAL TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KHONGHUCU.
- KESATU : Menetapkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Khonghucu sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Standar Kompetensi Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- KETIGA : Capaian Pembelajaran Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal mengenai rumusan operasional standar kompetensi lulusan.
- KEEMPAT : Perguruan Tinggi Keagamaan Khonghucu wajib mengembangkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- KELIMA : Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu melakukan pendampingan, pemantauan, dan evaluasi terkait dengan pengembangan dan implementasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana.
- KEENAM : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 25 Agustus 2025

SEKRETARIS JENDERAL  
KEMENTERIAN AGAMA,

ttd

KAMARUDDIN AMIN

LAMPIRAN 1  
KEPUTUSAN SEKRETARIS JENDERAL KEMENTERIAN AGAMA  
NOMOR 89 TAHUN 2025  
TENTANG  
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN  
LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA  
PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KHONGHUCU.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN  
LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA  
PADA PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Khonghucu (PAK) sebagai pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu pada sekolah, peneliti, dan pengembang bahan ajar PAK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, mutakhir dibidangnya, mampu melaksanakan tugas, bertanggung jawab berlandaskan ajaran Khonghucu, dan mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi.

| No | Profil Lulusan               | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pendidik/Praktisi Pendidikan | Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu pada sekolah dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi. |
| 2  | Asisten Peneliti Pendidikan  | Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Khonghucu yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi.                                                                                |
| 3  | Pengembang Bahan Ajar        | Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Khonghucu pada sekolah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### A. Deskripsi Umum

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deskripsi umum terkait dengan karakter dan kepribadian manusia Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li><li>3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia (cinta kemanusiaan);</li><li>4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (ekoteologi);</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain (cinta kemanusiaan dan budaya); dan</li><li>6. Menjunjung tinggi penegakan hukum dan memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li></ol> |

### B. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

| No | Unsur Kualifikasi Kerja | Deskripsi Generik                                                                                         | Deskripsi Spesifik                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kemampuan Kerja         | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada | 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah berbasis ilmu teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK). |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Khonghucu dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi, dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah.</li><li>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah.</li></ol>                                                                                                            |
| 2 | Penguasaan Pengetahuan | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai nilai minimum dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.</li><li>2. Menguasai substansi kajian ilmu Pendidikan Agama Khonghucu secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</li><li>3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan memformulasikan serta mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran</li></ol> |

|   |                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                                                                                                                                                                                         | <p>Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, <i>sains</i>, dan ke-Indonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah.</p> <p>5. Menguasai konsep nilai-nilai kepemimpinan pendidikan dalam rangka membudayakan pengamalan ajaran agama Khonghucu serta membentuk perilaku <i>junzi</i> kepada peserta didik di sekolah.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Kemampuan Manajerial | <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> | <p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan.</p> <p>2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Khonghucu secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p> <p>3. Mampu memetakan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Khonghucu untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p> |

|   |                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Tanggung jawab Manajerial | Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu (PAK) yang efektif, produktif, bermakna, toleran, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</li><li>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dengan dilandasi oleh kepribadian yang baik, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa yang menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</li><li>3. Mampu bekerja sama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerja sama tersebut.</li></ol> |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

#### A. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

| Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan</li></ol> |

- bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
  5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (ekoteologi);
  7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
  10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
  11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
  12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;
  13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
  14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
  15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
  16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Khonghucu pada satuan pendidikan sekolah;
  17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Khonghucu secara mandiri pada satuan pendidikan; dan
  18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Khonghucu pada satuan pendidikan.

#### B. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Mandarin dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar Khonghucu;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Khonghucu, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
15. Menerapkan ilmu teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK) dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);

17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Keimanan sebagai sub keilmuan dari PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Kitab Suci sebagai sub keilmuan dari PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
23. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Suci Khonghucu sebagai sub keilmuan dari PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Tata Ibadah sebagai sub keilmuan dari PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
25. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Perilaku Junzi sebagai sub keilmuan dari PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
26. Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) yang kreatif dan inovatif;
27. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah

### C. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

#### 1) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

| Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum |
|---------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut : |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas Pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Mandarin dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu memahami kitab suci sishu dan wujing;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan kitab suci sishu dan wujing;
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

## 2) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) di sekolah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) di sekolah secara baik dan tepat;
3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu);
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Khonghucu di sekolah;
5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) di sekolah;
7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah dan di masyarakat;
8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) di sekolah, di komunitas akademik maupun di masyarakat;
9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran PAK (Pendidikan Agama Khonghucu) di sekolah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
12. Mampu menghafal ayat-ayat kitab suci sishu dan wujing.

SEKRETARIS JENDERAL  
KEMENTERIAN AGAMA,

ttd

KAMARUDDIN AMIN

LAMPIRAN 2  
KEPUTUSAN SEKRETARIS JENDERAL KEMENTERIAN AGAMA  
NOMOR 89 TAHUN 2025  
TENTANG  
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG  
SARJANA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN  
KHONGHUCU.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN  
LULUSAN JENJANG SARJANA PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN  
PENYIARAN KHONGHUCU

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Khonghucu praktisi komunikasi dan penyiaran Khonghucu, peneliti dan pengembang, dan advokasi kebijakan media yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas komunikasi dan penyiaran Khonghucu berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi

| No | Profil Lulusan                                                     | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Praktisi Komunikasi dan Penyiaran Khonghucu                        | Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan sebagai praktisi komunikasi dan penyiaran Khonghucu dalam kehidupan sosial keagamaa, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi. |
| 2  | Asisten Peneliti dan Pengembang Komunikasi dan Penyiaran Khonghucu | Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan komunikasi dan penyiaran Khonghucu berlandaskan ajaran Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi.                                           |
| 3  | Advokasi Kebijakan Media                                           | Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas advokasi kebijakan media komunikasi dan penyiaran berlandaskan ajaran dan Khonghucu serta mampu mengembangkan nilai-nilai cinta kemanusiaan dan ekoteologi.                                                    |

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deskripsi umum terkait dengan karakter dan kepribadian manusia Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li><li>8. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li><li>9. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia (cinta kemanusiaan);</li><li>10. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (ekoteologi);</li><li>11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain (cinta kemanusiaan dan budaya);</li><li>12. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li></ol> |

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

| No | Unsur Kualifikasi Kerja | Deskripsi Generik                                                                                                                                                                                      | Deskripsi Spesifik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kemampuan Kerja         | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menguasai bidang penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing, media relations, jurnalis, <i>broadcaster</i>, announcer, <i>advertiser</i>, <i>publisist</i>, professional dan lainnya dalam kerangka kegiatan komunikasi dan penyiaran Khonghucu;</li><li>2. Mampu mengelola produksi siaran radio, televisi, media cetak dan media on line;</li><li>3. Mampu memiliki orientasi profesi yang terkait dengan aspek teknis hubungan publik dan komunitas (<i>public</i></li></ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>and community relation technical framework)</i> misalnya <i>Event Organizer, Public Relations Officer (PRO), Media Relations Officer,</i> dan lain-lain;</p> <p>4. Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (<i>advocacy and policy of media and communication chanel framework</i>) misalnya analisis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain;</p> <p>5. Mampu mengelola literasi informasi (<i>information literacy mainstreaming Framework</i>) misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain;</p> <p>6. Mampu menjadi Penyiar Agama professional misalnya, orator, penulis buku-buku Khonghucu dan lain-lain;</p> <p>7. Mampu dan berkelayakan menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan online, film film pendek dan dokumenter bernuansa Khonghucu;</p> <p>8. Mampu mengimplementasikan enterpreneurship dalam bidang media komunikasi dan penyiaran Khonghucu serta kehumasan;</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                                                                                                                                    | 9. Mampu beradaptasi dalam situasi dan dinamika sosial, budaya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Penguasaan Pengetahuan | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, penyiaran, khotbah (jiangdao), <i>Public Speaking/Relations</i> baik dalam bentuk teoritik dan empirik;</li> <li>2. Menguasai materi jiangdao (khotbah);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, <i>public speaking, programmer</i> media komunikasi dan penyiaran Khonghucu;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan bidang kehumasan, MC, perancangan desain agenda, dan keprotokolan;</li> <li>5. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah sosial keagamaan secara prosedural terkait dengan kegiatan komunikasi dan penyiaran Khonghucu dalam masyarakat.</li> </ol> |
| 3 | Kemampuan Manajerial   | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.                                   | 1. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi terkait dengan penyusunan dan pengembangan program media komunikasi dan penyiaran Khonghucu yang <i>up to date</i> dan secara kreatif menciptakan produksi siaran sesuai kode etik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                  | <p>keahlian masing-masing;</p> <p>2. Mampu memberikan alternatif rujukan terhadap perkembangan media komunikasi dan penyiaran Khonghucu yang tepat dan relevan;</p> <p>3. Mampu menjadi mediator dalam memfasilitasi terjadinya komunikasi antar pihak-pihak yang berselisih paham berkaitan dengan kegiatan penyiaran dan atau penyampaian informasi Khonghucu.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Tanggung jawab Manajerial | Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | <p>4. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan dan pemanfaatan media komunikasi dan penyiaran serta bertanggung jawab untuk mengkoordinasikan atau mengkomunikasikan kepada yang lebih berwenang dalam urusan penyiaran Khonghucu ketika terjadi masalah yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut;</p> <p>5. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab baik secara mandiri maupun</p> <p>6. kolektif untuk membuat laporan pelaksanaan program komunikasi dan penyiaran Khonghucu serta kehumasan yang dikelola;</p> <p>7. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.</p> |

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

| Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (ekoteologi);</li><li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;</li><li>11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika khonghucu dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li><li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</li><li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;</li><li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;</li><li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</li><li>16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi penyiar agama Khonghucu;</li></ol> |

17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Khonghucu secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas komunikasi dan penyiaran agama Khonghucu pada masyarakat.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

| Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li><li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li><li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Mandarin dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li><li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li><li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar Khonghucu</li><li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li><li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Khonghucu, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li><li>8. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi dan penyiaran Khonghucu, khutbah, penyiaran, jurnalistik, periklanan, Public Relations, literasi informasi, baik dalam bentuk teoritik dan empirik serta dan tata cara dalam ceramah umum, khutbah, orasi pada beberapa event;</li><li>9. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Khonghucu yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;</li></ol> |

10. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Khonghucu yang relevan;
11. Menguasai materi khotbah (*jiangdao*) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam komunikasi dan penyiaran Khonghucu;
12. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, public speaking, programmer media penyiaran Khonghucu, kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda, advokasi kebijakan media, literasi informasi, publikasi informasi melalui periklanan (*advertising*) baik pada media cetak, elektronik maupun online.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

1) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Mandarin dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu menghafal dan memahami kitab suci sishu dan wujing;

2) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Khonghucu jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu melaksanakan khotbah (jiangdao) Khonghucu yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika khotbah (jiangdao);
2. Mampu menulis materi khotbah (jiangdao) di media cetak, elektronik dan media online sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Khonghucu dalam masyarakat;
3. Mampu mengelola aspek teknis hubungan publik dan komunitas (*public and community relation technical framework*) misalnya Event Organizer, Public Relations Officer (PRO), Media Relation Officer, dan lain-lain;
4. Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (*advocacy and policy of media and communication chanel framework*) misalnya analis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain;
5. Mampu mengelola pengarusutamaan literasi informasi (*information literacy mainstreaming Framework*) misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain;
6. Mampu menjadi Penyiar Agama profesionalis (*Professional Penyiar Agama Framework*) misalnya orator, penulis buku-buku Khonghucu dan lain- lain;
7. Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar Penyiar Agama, dan media dalam masyarakat multi agama;
8. Mampu menyusun program, desain dan pengembangan media komunikasi penyiaran Khonghucu berdasarkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi;

9. Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Khonghucu dalam masyarakat;
10. Mampu mendesain, mengelola dan mengembangkan lembaga komunikasi dan penyiaran Khonghucu;
11. Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Khonghucu;
12. Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, *shooting*, *editing*, *dubbing* dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya;
13. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media online;
14. Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan online, film-film pendek dan dokumenter yang bernuansa Khonghucu sebagai media komunikasi dan penyiaran Khonghucu;
15. Mampu menghafal ayat-ayat untuk kegiatan penyiaran Khonghucu pada masyarakat.

SEKRETARIS JENDERAL  
KEMENTERIAN AGAMA,

ttd

KAMARUDDIN AMIN